

แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนวาริชวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2568 โรงเรียนวาริชวิทยา

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวาริชวิทยา ครั้งที่ 4/2567 เมื่อวันที่ 1 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนวาริชวิทยาแล้ว เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ 2568 ฉบับดังกล่าว

(ลงชื่อ) 
(นายสมศักดิ์ เหมือนหมาย)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เล่มนี้ โรงเรียนวาริชวิทยাজัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารและพัฒนาโรงเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมาย บรรลุความสำเร็จที่พึงประสงค์ เป็นการบริหารงบประมาณและทรัพยากรของโรงเรียนเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด รูปแบบการจัดเป็นไปตามนโยบายของการปฏิรูปการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลทั่วไป สภาพปัจจุบัน ความต้องการ นโยบาย เป้าหมาย มาตรการ งบประมาณและงาน/โครงการของฝ่าย/หมวด/งานต่าง ๆ พร้อมกำหนดผู้รับผิดชอบงาน/โครงการนั้น ๆ ไว้อย่างชัดเจน

หวังว่าแผนปฏิบัติการเล่มนี้ จะเป็นคู่มือหรือแนวทางในการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ เพื่อการปรับปรุงพัฒนาโรงเรียนและการติดตามผลการประเมิน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ทุกประการ โรงเรียนขอขอบคุณครู อาจารย์ทุกท่าน คณะทำงานทุกคน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ให้ลุล่วงไปด้วยดี

ลงชื่อ



(นางรัตนา เวียงวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๒
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ส่วนที่ 2 ทิศทางการบริหารของโรงเรียน	16
ส่วนที่ 3 รายละเอียดงบประมาณ	29
ภาคผนวก	64

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติการก่อตั้งโรงเรียน

โรงเรียนวาริชวิทยา เดิมเป็นสาขาโรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น เมื่อปีการศึกษา 2537 เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาที่เปิดสอนเพื่อกระจายโอกาสให้กับนักเรียนที่ตำบลวาริชภูมิตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีการศึกษา 2537 รับนักเรียนชั้น ม.1 จำนวน 2 ห้อง 97 คน มีนายวิริยยุทธ สัตถาผล ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวาริชภูมิปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ประสานงาน โรงเรียนสาขา มีครู อาจารย์ จากโรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ ไปช่วยปฏิบัติการสอนประจำ จำนวน 5 คน

ในปีการศึกษา 2540 กระทรวงศึกษาธิการ โดยนายสุขวิช รังสิตพล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนสาขากัญและเป็นโรงเรียน มัธยมศึกษาตั้งใหม่ ตั้งแต่วันที่ 8 พฤษภาคม 2540 และกำหนดชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนวาริชวิทยา”

ที่ตั้งและขนาด

โรงเรียนวาริชวิทยาตั้งอยู่บนที่ดินราชพัสดุ แปลงหมายเลขที่ 25850 สน 259 ในความครอบครองทำประโยชน์ของโรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เดิมเป็นที่ตั้งของโรงเรียนประถมศึกษาตอนปลายของอำเภวาริชภูมิและได้ถูกยุบรวมกับโรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ เมื่อ ปี พ.ศ. 2517 ที่ตั้งอยู่ในเขต เชื่อมต่อของหมู่บ้านกัญและ หมู่ 11 และบ้านดงน้อย หมู่ 15 ตำบลวาริชภูมิ อำเภวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร ทางด้านทิศเหนือติดกับทางหลวงแผ่นดิน ฝั่งตรงข้าม เป็นวัดอารามแสงอรุณบ้านกัญและ ทิศใต้ติดต่อกับที่ดินเอกชน ทิศตะวันออกติดกับที่ดินเอกชนและที่ดินราชพัสดุในความครอบครองของโรงเรียนประถมศึกษา ทิศตะวันตก ติดกับถนนหมู่บ้านดงน้อย

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนวาริชวิทยาตั้งอยู่นอกเขตเทศบาลตำบลวาริชภูมิ อยู่ห่างจากตัวอำเภวาริชภูมิ ระยะทาง 3 กิโลเมตร ห่างจากตัวจังหวัดสกลนคร 74 กิโลเมตร โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษาที่ใกล้ที่สุดคือโรงเรียนมัธยมวาริชภูมิ อยู่ห่าง 7 กิโลเมตร โรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการ เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา

จำนวน 1 โรง คือ โรงเรียนบ้านกุดตะกาบ ตั้งอยู่ห่าง 7 กิโลเมตร การคมนาคมจากหมู่บ้านไปยังโรงเรียน ส่วนใหญ่จะเดินทางโดยรถโดยสารประจำทาง มีใช้รถจักรยาน
รถจักรยานยนต์และเดินเท้าบ้างเล็กน้อย

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



องค์ประกอบของสัญลักษณ์

เสมา	หมายถึง ครูผู้สั่งสอน แหล่งพลังปัญญาดีมีมากมาย สั่งสอนศิษย์ชั่วมีว้อบาย เพื่อกลับกลายเป็นคนดีศรีสังคม
ธรรมจักร	หมายถึง หลักพระศาสนา พระสัมมาผู้รู้แจ้งทุกแห่งหน ผู้ชี้ทางสว่างกลางกมล เพื่อเตือนตนรู้ชั่วดีวิถีทาง
หนังสือ	หมายถึง วิชาการงานทั้งหลาย ศิษย์หญิงชายต้องร่ำเรียนเพียรฝึกฝน เร่งศึกษาให้รอบรู้คู่กายตน เพื่อเป็นคนมีคุณค่ายำเกรง
คบเพลิง	หมายถึง บ่อเกิดกำเนิดแสง ที่ร้อนแรงส่องสว่างกลางเวหน เปรียบปัญญาจัดมืดในกมล เพื่อได้ยลแสงสว่างทางเจริญ

ปรัชญาประจำโรงเรียน

จัดการศึกษาเพื่อผลสัมฤทธิ์ คือ การพัฒนาความคิด สติปัญญา คุณธรรมของผู้เรียน เพื่อส่งผลต่อการพัฒนาคน สังคมและสิ่งแวดล้อม

สีประจำโรงเรียน

เหลือง - ฟ้าย

เหลือง	คือ	ปัญญาที่มีค่าล้ำ เครื่องขึ้นอนาคตให้สดใส
ฟ้า	คือ	นภาผ่องอำไพสีแห่งน้ำใจของเราชาววาริชวิทยา

อักษรย่อชื่อโรงเรียน

ว.ร.ว.

อุดมการณ์ของโรงเรียน

ปลูกฝังคุณธรรมอันประเสริฐ

ส่งเสริมความเป็นเลิศทางปัญญา

เน้นพัฒนาอาคารสถานที่

เผยแพร่คุณความดีด้วยกิจกรรม

น้อมนำชุมชนร่วมพัฒนา

จัดการศึกษาเพื่อปวงชน

คำขวัญของโรงเรียน

เรียนดี มีระเบียบ เพียบคุณธรรม นำสมัย

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

สุนทรียภาพ มีคุณธรรม นำสู่การพัฒนาวิชาการ

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

ยิ้ม ไหว้ ทักทาย แต่งกายสุภาพ

คติธรรมของโรงเรียน

นตถิ ปณฺญาสมา อภา

แสงสว่างเสมอด้วยปัญญานั้นไม่มี

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียน วาริชวิทยา

ที่ตั้ง หมู่ที่ 11	ถนน วาริชภูมิ – วังสามหมอ	ตำบล วาริชภูมิ	อำเภอ วาริชภูมิ	จังหวัด สกลนคร
โทร 042-090448	โทรสาร 042-090448	รหัสไปรษณีย์ 47150		
Email warichwit12345@gmail.com	Website	http://www.warichwit.ac.th		
ขนาดโรงเรียน	ขนาดกลาง	พื้นที่ 64	ไร่ 19	ตารางวา
โรงเรียนสังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร			
ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน	นางรัตนา	เวียงวงษ์		
ชื่อรองผู้อำนวยการโรงเรียน	นางสาวกัญญาภัค	ไชยเทพ		
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	นางสาวกัญญาภัค	ไชยเทพ		
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	นางอวยพร	เจริญไชย		
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	นางสาวนาฏยา	เหมะธูลิน		
หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	นางสาวทัศนีย์	บุญรักษา		

อาคารสถานที่

ปัจจุบันโรงเรียนได้ใช้อาคารเรียนที่มีอยู่เดิมและปรับปรุงซ่อมแซมใช้เป็นการชั่วคราว โดยยังมีอาคารที่ยังพอใช้ประโยชน์ได้คือ

- | | |
|---|--|
| 1. อาคารเรียน 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง สภาพพอใช้ | |
| 2. หอถังประปาเหล็กสูง 12 เมตร พร้อมถังเก็บน้ำไฟเบอร์ ได้รับบริจาค 1 หอถัง | |
| และได้สร้างเพิ่มเติมจากเงินงบประมาณ ปี พ.ศ. 2540 คือ | 1. อาคารเรียนชั่วคราวกึ่งถาวร จำนวน 1 หลัง |
| | 2. ส้วมนักเรียน จำนวน 1 หลัง |
| | 3. ระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน |
| | 4. ลานกีฬา (สนามบาสเกตบอล) สร้างด้วยเงินบริจาค |
| และได้สร้างเพิ่มเติมจากเงินงบประมาณ ปี พ.ศ. 2544 คือ | 1. อาคารกึ่งถาวร จำนวน 1 หลัง |
| | 2. โรงอาหารแบบประหยัด จำนวน 1 หลัง |
| และได้สร้างเพิ่มเติมจากเงินงบประมาณ ปี พ.ศ. 2545 คือ | 1. อาคารเรียนทรงไทยสองชั้น 216 ล จำนวน 1 หลัง |
| | 2. ห้องนํ้านักเรียน จำนวน 1 หลัง |
| | 3. บ้านพักครู 3 หลัง , บ้านพักนํ้าการภารโรง 1 หลัง |
| | 4. สนามบาสเกตบอล 1 สนาม |
| และได้สร้างเพิ่มเติมจากเงินงบประมาณ ปี พ.ศ. 2561 คือ | รั้วมาตรฐานแบบทึบ (ฐานรากไม่ตอกเข็ม) |
| และได้สร้างเพิ่มเติมจากเงินงบประมาณ ปี พ.ศ. 2564 คือ | ห้องส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49 จำนวน 1 หลัง |

แผนผังภูมิทัศน์โรงเรียนวาริชวิทยา

แผนผังโรงเรียนวาริชวิทยา



ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร ผู้บริหาร

ทำเนียบผู้บริหาร

โรงเรียนวาริชวิทยา อำเภอวาริชภูมิ จังหวัดสกลนคร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำรงตำแหน่ง
1.	นายวีรยุทธ สัตถาผล	ค.บ.	รก.ครูใหญ่ ครูใหญ่	พ.ศ. 2537 – พ.ศ. 2540
2.	นายทวีศักดิ์ ศรีวรสาร	กศ.บ.	ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2540 – พ.ศ. 2543
3.	นายยุทธสิทธิ จันทรคูเมือง	ศษ.ม. DBA.	อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. 2544
4.	นายเชนก โกสุโข	ศษ.ม.	ผู้อำนวยการ	พ.ศ.2544 – 30 ต.ค. 2552
5.	นายธวัช ทุมมนตรี	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	ม.ค. 2553 – 6 ธ.ค. 2554
6.	นายประพนธ์ มุลทา	กศ.ม.	ผู้อำนวยการ	9 ธ.ค. 2554 – 4 พ.ย.2559
7.	นายเมืองไทย ผลาจันทร์	ศษ.ม.	ผู้อำนวยการ	14 พ.ย. 2559 – 4 ต.ค. 2564
8.	นายภัทรพล ประเสริฐแก้ว	ค.ม.	ผู้อำนวยการ	18 ต.ค. 2564 – 30 ก.ย. 2567
9.	นางรัตนา เวียงวงศ์	ค.ม.	ผู้อำนวยการ	1 ต.ค. 2567 – ปัจจุบัน

ตารางแสดงจำนวนครูและบุคลากรในโรงเรียน

ณ 1 ต.ค. 2567

รายการข้อมูล	จำนวน (เพศ)		รวม
	ชาย	หญิง	
1. จำนวนครู	4	12	16
2. วุฒิครู			
2.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-
2.2 ปริญญาตรี	4	7	11
2.3 ปริญญาโท	-	4	4
2.4 ปริญญาเอก	-	1	1
3. อันดับเงินเดือน			
3.1 คศ. 3	1	6	7
3.2 คศ. 2	-	2	2
3.3 คศ. 1	-	-	-
3.4 ครูผู้ช่วย	1	-	1
4. ตำแหน่งครู			
4.1 ฝ่ายบริหาร	-	2	2
4.2 ครู	2	6	8
4.4 พนักงานราชการ	2	-	2
4.3 ครูอัตราจ้าง	-	3	3
4.4 ครูธุรการ	-	1	1

รายการข้อมูล	จำนวน (เพศ)		รวม
	ชาย	หญิง	
5. ไปช่วยราชการ	-	-	-
6. นักการภารโรง / ลูกจ้าง			
6.1 นักการ – ภารโรง	1	-	1
6.2 พนักงานราชการ	1	-	1

จำนวนคาบสอนโดยเฉลี่ยของครูผู้สอน (ครูประจำการ 8 คน,พนักงานราชการ 2 คน,ครูอัตราจ้าง 3 คน รวม 13 คน) คนละ 18 คาบ /สัปดาห์
อัตราส่วน ครูผู้สอน (ครูประจำการ 8 คน) : นักเรียน (10 มิ.ย. 67 = 152 คน) 1 : 19 คน

จำนวนครู - อาจารย์จำแนกตำแหน่งตามวิชาเอก

วิชาเอก ตำแหน่ง	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ฟิสิกส์	เคมี	ชีววิทยา	คอมพิวเตอร์	สังคมศึกษา	พลศึกษา	ดนตรี	เกษตร	อุตสาหกรรม	แนะแนว	ศิลปศึกษา	ธุรการ	บริหาร	รวม
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
ครู คศ. 3	-	-	1	2	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	6
ครู คศ. 2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ครู คศ. 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูผู้ช่วย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1
พนักงานราชการ	1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
ครูอัตราจ้าง	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	3
ครูธุรการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
รวม	1	1	2	2	-	2	1	1	-	1	1	-	-	-	1	1	2	16

สถิติจำนวนบุคลากร

ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2540 – ปัจจุบัน (1 ต.ค. 67)

ปี พ.ศ.	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	จำนวนนัการภารโรง	พนักงานราชการ	อัตราจ้าง/ ธุรการ
2540	12	310	1	-	5
2541	13	320	1	-	5
2542	13	331	1	-	5
2543	15	326	1	-	4
2544	17	280	2	-	1
2545	18	255	2	-	1
2546	15	280	3	-	1
2547	17	296	3	-	3
2548	16	308	3	2	1
2549	16	274	2	2	1
2550	17	245	2	2	1
2551	17	238	2	2	1
2552	17	221	2	2	1
2553	18	245	1	2	3
2554	17	259	1	2	3
2555	18	241	1	2	3
2556	18	234	1	2	3

ปี พ.ศ.	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักรการโรง	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง/ ธุรการ
2557	18	261	1	2	2
2558	18	265	1	2	1
2559	17	226	1	2	3
2560	16	204	1	2	3
2561	19	182	1	2	3
2562	18	164	1	2	3
2563	13	160	1	2	4
2564	13	152	1	2	4
2565	12	153	1	2	4
2566	11	150	1	2	5
2567	10	152	1	3	4

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2565 – 2567 (10 มิ.ย. 67)

ชั้น	ปีการศึกษา 2565		รวม	ปีการศึกษา 2566		รวม	ปีการศึกษา 2567		รวม
	ชาย	หญิง		ชาย	หญิง		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	21	15	36	13	21	34	16	10	26
มัธยมศึกษาปีที่ 2	22	11	33	23	14	37	15	20	35
มัธยมศึกษาปีที่ 3	18	15	33	22	11	33	19	17	36
มัธยมศึกษาปีที่ 4	3	13	16	8	7	15	12	11	23
มัธยมศึกษาปีที่ 5	8	8	16	3	13	16	7	7	14
มัธยมศึกษาปีที่ 6	6	13	19	7	8	15	4	14	18
รวม	78	75	153	76	74	150	73	79	152

โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่บริการของโรงเรียนวาริชวิทยา

มีจำนวน 7 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนบ้านกุดตะกาบ
2. โรงเรียนบ้านตาดโพนไผ่
3. โรงเรียนบ้านหนองแขวง
4. โรงเรียนบ้านธาตุ - กุดพร้าว
5. โรงเรียนบ้านห้วยบาง
6. โรงเรียนวาริชภูมิพิทยาคาร
7. โรงเรียนบ้านเหล่า - โพนทอง - ขอนขว้าง

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวาริชวิทยา

อำเภอวาริชภูมิ

จังหวัดสกลนคร

ประกอบด้วย

1. นายสมศักดิ์ เหมือนหมาย
2. นายสุพจน์ พุทธานู
3. นายทวีศักดิ์ วารี
4. สิบเอกชัยวัน ราชขมภู
5. นายสุรศักดิ์ ต่างกง
6. นายณัฐพล โอภาตวงค์
7. พระมหาประเวศ สิริจันโท
8. นางสาวนาฏยา เหมะจุลิน
9. นางรัตนา เวียงวงศ์

ประธานกรรมการ
กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการผู้แทนผู้ประกอบการ
กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
กรรมการผู้แทนครู
กรรมการและเลขานุการ

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา



ส่วนที่ 2

ทิศทางการบริหารของโรงเรียน

6 ยุทธศาสตร์ ของแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

- 1) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
 - 1.1) ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 1.2) ขับเคลื่อนพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ
 - 1.3) ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
- 2) จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
 - 2.1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย
 - 2.2) พัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- 3) ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - 3.1) ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนา สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
 - 3.2) ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนรู้แบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น
 - 3.3) พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข

- 3.4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 4) ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
 - 4.1) ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 4.2) พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA
- 5) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 5.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ
 - 5.2) สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ
 - 5.3) ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- 6) จัดการศึกษาแบบเรียนรวม
 - 6.1) พัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ด้วยสื่อ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย
 - 6.2) พัฒนาองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ
 - 6.3) ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
- 7) จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
 - 7.1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา
 - 7.2) พัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัด ความสนใจของผู้เรียน
 - 7.3) ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 8) เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
 - 8.1) ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้
 - 8.2) สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา
 - 8.3) สร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบ ติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด
 - 8.4) ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการ พาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา
 - 8.5) สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 8.6) รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบ OBEC Safety Center

9) เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

- 9.1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ตามนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”
- 9.2) ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ฝ่าละออง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบ การศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 9.3) ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ ที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มี ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

10) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 10.1) พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการ บริหารสถานการณ์
- 10.2) พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ตามมาตรฐานตำแหน่ง
- 10.3) พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณ ความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น
- 10.4) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

11) ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 11.1) แก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.2) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับ ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.3) สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และ ความโปร่งใส
- 11.4) แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 11.5) ยกเลิกครูเวร โดยจัดหานักการภารโรงครบทุกโรงเรียน
- 11.6) ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- 11.7) จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอ และเหมาะสม
- 11.8) บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 11.9) ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการ สื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)

- 11.10) พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ. โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 12) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
- 12.1) เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ที่ “ยืดหยุ่นเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 12.2) ส่งเสริมการจัดทำแฟ้มประวัติผู้เรียนแบบออนไลน์(Portfolio online)
- 12.3) ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- 12.4) สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- 12.5) พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)
- 12.6) เสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn)
- 12.7) จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุน งบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- 12.8) ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 13) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้
- 13.1) พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
- 13.2) จัดหาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด
- 13.3) ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)
- 13.4) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานในทุกระดับให้เป็นคนดี คนเก่ง ยึดหลักจริยธรรม คุณธรรม มีความสามารถสูง ความเป็นมืออาชีพ
- 13.5) ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณให้มีความโปร่งใส คุ่มค่า ประหยัด คำนึงถึง ประโยชน์ที่ได้รับ ผลสัมฤทธิ์ และประสิทธิภาพในการดำเนินงาน
- 13.6) พัฒนากฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติให้มีความทันสมัย และสอดคล้อง กับบริบทในปัจจุบัน

กลยุทธ์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

วิสัยทัศน์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

ผู้เรียนเป็นพลโลกในศตวรรษที่ 21 มีภูมิรู้ ภูมิธรรม

พันธกิจสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษา ยกระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาทักษะและสมรรถนะของผู้เรียนให้เป็นพลโลก สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความปลอดภัยให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้เครือข่ายการจัดการศึกษา

เป้าหมายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องและเป็นพลเมืองดีของชาติ
2. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้ มีทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการบริหารและการจัดการเรียนรู้
5. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเท่าเทียมและเสมอภาค และได้รับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตให้มีความสมดุลด้านทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต
6. ผู้เรียนได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี รวมถึงได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเชิงรุก
7. สถานศึกษามีคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม โดยใช้เครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างยั่งยืน

วิสัยทัศน์โรงเรียนวาริชวิทยา

ภายในปี 2569 โรงเรียนวาริชวิทยาเป็นองค์กรคุณภาพ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม นำความรู้ สู่ความพอเพียงและมีทักษะในศตวรรษที่ 21

พันธกิจโรงเรียนวาริชวิทยา

1. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับผู้เรียน
2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาและทักษะในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีให้ทันสมัย
5. ส่งเสริมผู้เรียนและบุคลากรให้ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายโรงเรียนวาริชวิทยา

1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี มีความเป็นไทย
2. นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ระบบบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
4. มีหลักสูตรโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และใช้เทคโนโลยีอย่างทันสมัย
5. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถทาง วิชาการอย่างมีวิชาชีพและดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์โรงเรียนวาริชวิทยา

1. พัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ มีทักษะในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมและปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานความเป็นไทย

3. พัฒนาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
4. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาความสามารถของครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ

ค่านิยมโรงเรียนวาริชวิทยา

จิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวม มีคุณธรรม นำสู่ความพอเพียง

นโยบายโรงเรียนวาริชวิทยา

1. ร่วมกับชุมชนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เป็นอุทยานทางการศึกษา
2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้มุ่งเน้นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
3. ส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ส่งเสริมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และสุขภาพอนามัยที่ดีของผู้เรียน
5. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาระบบสารสนเทศและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ
6. ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรและการบริหารจัดการในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
7. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 7) มีผลสัมฤทธิ์และพัฒนาการทางการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ)

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาของโรงเรียนวาริชวิทยา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การวิเคราะห์ เขียนสื่อความอยู่ในระดับ 2 ตามที่สถานศึกษากำหนด

2. มีผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาภาษาไทยอยู่ระดับ 2 ขึ้นไป
3. มีผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาภาษาอังกฤษอยู่ระดับ 2 ขึ้นไป
4. มีผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาคณิตศาสตร์อยู่ระดับ 2 ขึ้นไป
5. มีผลการเรียนเฉลี่ยในรายวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ระดับ 2 ขึ้นไป
6. มีผลการเรียนเฉลี่ยในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพอยู่ระดับ 3 ขึ้นไป
7. มีผลงาน/ชิ้นงาน และสามารถอธิบาย หลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงานและปัญหาอุปสรรค ของการทำงานได้
8. สามารถสืบค้นทางอินเทอร์เน็ตและใช้เทคโนโลยี ICT เพื่อการสื่อสาร
9. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ 2 ขึ้นไป
10. มีความรู้ทักษะพื้นฐานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

11. มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับ 3 ตามที่สถานศึกษากำหนด
12. มีความภูมิใจ และอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นภูไทใช้ภาษาถิ่นเพื่อการสื่อสารได้
13. มีส่วนร่วมกิจกรรมประเพณีไทย
14. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น
15. มีสุขภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคมเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัยกำหนด
16. มีทักษะทางศิลปะ/ดนตรี

มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการบริหารและการจัดการ

1. เป้าหมายของโรงเรียนคือ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยและอบายมุข
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน
3. มีแผนพัฒนาวิชาการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นคุณภาพผู้เรียนโดยยึดความแตกต่างระหว่างบุคคล
4. ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรม พัฒนาดตนเองทางวิชาชีพ อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา
5. มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
6. จัดสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย
7. มีห้องสมุด E – library ห้องเรียนที่มีสื่อการเรียนรู้และจัดกิจกรรมเปิดบ้านทางวิชาการ (OPEN HOUSE) อย่างน้อย 1 ครั้ง/ปีการศึกษา
8. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน

1. การจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ โดยปฏิบัติจริงผ่านการทำโครงการ / กิจกรรม / การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงและนักเรียนขยายความคิด นำไปปรับใช้ในชีวิตได้
2. การพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน นอกห้องเรียน ในชุมชนที่สอดคล้องกับสาระที่สอน สร้างแรงจูงใจให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานในการเรียนรู้
3. มีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลโดยนำไปวางแผนพัฒนาการเรียนและแนวทางในการประกอบอาชีพของนักเรียนชัดเจน
4. การร่วมกันกำหนดแนวทางการเรียนรู้และปฏิบัติตนในห้องเรียน สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข
5. มีแผนการวัดและประเมินผลผู้เรียน มีการกำหนดสัดส่วนคะแนน จำนวนชิ้นงานและพฤติกรรมนักเรียนชัดเจน
6. มีการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียน และนำผลมาพัฒนาให้นักเรียนบรรลุผลตามตัวชี้วัดของหลักสูตร
7. มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีการสอนและการแก้ปัญหาให้นักเรียนเป็นประจำทุกสัปดาห์

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดีเลิศ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
1) ผู้เรียนร้อยละ 45 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	82 (ดีเลิศ)
2) ผู้เรียนร้อยละ 40 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	82 (ดีเลิศ)
3) ผู้เรียนร้อยละ 55 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	82 (ดีเลิศ)
4) ผู้เรียนร้อยละ 65 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	82 (ดีเลิศ)

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
5) ผู้เรียนร้อยละ 45 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	82 (ดีเลิศ)
6) ผู้เรียนร้อยละ 40 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	82 (ดีเลิศ)
7) ผู้เรียนร้อยละ 40 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	82 (ดีเลิศ)
8) ผู้เรียนร้อยละ 50 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	82 (ดีเลิศ)
9) ผู้เรียนร้อยละ 45 มีผลการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	82 (ดีเลิศ)
10) ผู้เรียนร้อยละ 45 มีผลการเรียนในรายวิชาพื้นฐาน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป	91 (ยอดเยี่ยม)
11) ผู้เรียนร้อยละ 45 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหา อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	82 (ดีเลิศ)
12) ผู้เรียนร้อยละ 45 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม/ชิ้นงาน อย่างน้อย 1 ชิ้น/คน มีการนำไปใช้และเผยแพร่ อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	82 (ดีเลิศ)
13) ผู้เรียนร้อยละ 45 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อพัฒนาตนเองและสังคมในด้านการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์และมีคุณธรรม อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	91 (ยอดเยี่ยม)
14) ผู้เรียนร้อยละ 45 มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดี มีศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	91 (ยอดเยี่ยม)
1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	
15) ผู้เรียนร้อยละ 45 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม (3) ขึ้นไป	91 (ยอดเยี่ยม)
16) ผู้เรียนร้อยละ 45 มีความภูมิใจในท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่น โดยการใช้ภาษาถิ่น ซึ่งเป็นภาษาถิ่นในการสื่อสารได้ อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	90 (ยอดเยี่ยม)

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
17) ผู้เรียนร้อยละ 45 เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย โดยการเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีไทย อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	91 (ยอดเยี่ยม)
18) ผู้เรียนร้อยละ 45 สามารถอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย โดยการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	91 (ยอดเยี่ยม)
19) ผู้เรียนร้อยละ 45 มีสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	91 (ยอดเยี่ยม)
20) ผู้เรียนร้อยละ 45 มีทักษะทางด้านศิลปะหรือดนตรี อยู่ในระดับดี (3) ขึ้นไป	91 (ยอดเยี่ยม)
มาตรฐานที่ 2 คุณภาพการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
1. กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษาที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นไปได้ในการปฏิบัติและทันต่อการเปลี่ยนแปลง และมีการทบทวนการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจของสถานศึกษา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	91 (ยอดเยี่ยม)
2. ระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นแบบอย่างได้ สถานศึกษารับรางวัล อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 รางวัล	91 (ยอดเยี่ยม)
3. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล และสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ และทันต่อการเปลี่ยนแปลง อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	91 (ยอดเยี่ยม)
4. ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตามความต้องการของครูและสถานศึกษา อย่างน้อย 20 ชั่วโมง/ปีการศึกษา	91 (ยอดเยี่ยม)
5. จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์	91 (ยอดเยี่ยม)
6. บุคลากรและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	91 (ยอดเยี่ยม)
7. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา และมีแหล่งสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงได้ง่าย	91 (ยอดเยี่ยม)

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ร้อยละ/ระดับคุณภาพ
8. เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แสดงความคิดเห็นในการบริหารจัดการศึกษา โดยจัดประชุมผู้ปกครอง อย่างภาคเรียนละ 1 ครั้ง	91 (ยอดเยี่ยม)
มาตรฐานที่ 3 คุณภาพการจัดการเรียนการสอน	ยอดเยี่ยม
1. ครูผู้สอน มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรสถานศึกษา สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	91 (ยอดเยี่ยม)
2. ครูผู้สอน มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	91 (ยอดเยี่ยม)
3. ครูผู้สอน มีแผนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลายมีการกำหนดสัดส่วนคะแนน และมีการประเมินผล การจัดการเรียนรู้ ผ่านระบบ SGS	91 (ยอดเยี่ยม)
4. ครูผู้สอน นำผลการจัดการเรียนรู้มาวิเคราะห์และพัฒนากิจการการเรียนรู้ โดยจัดทำวิจัยในชั้นเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง	91 (ยอดเยี่ยม)
5. ครูผู้สอน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นในการกำหนดแนวทางการเรียนรู้และปฏิบัติ ตนในห้องเรียน สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	91 (ยอดเยี่ยม)
6. มีการประชุม อภิปรายแลกเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ และการแก้ปัญหานักเรียน อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง	91 (ยอดเยี่ยม)

การกำหนดค่าเป้าหมาย

- ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
- การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ 5 ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 ระดับ ยอดเยี่ยม ระดับ ดีเลิศ ระดับ ดี ระดับ ปานกลาง ระดับ กำลังพัฒนา
- การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ระดับ ยอดเยี่ยม	ร้อยละ	90 – 100
ระดับ ดีเลิศ	ร้อยละ	70 – 89.99
ระดับ ดี	ร้อยละ	60 – 69.99
ระดับ ปานกลาง	ร้อยละ	50 – 59.99
ระดับ กำลังพัฒนา	ร้อยละ	0 – 49.99

ส่วนที่ 3

รายละเอียดงบประมาณ

งบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ 2568 (1 ต.ค. 67 – 30 ก.ย. 68)

1. งบประมาณรายหัวนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น (10 มิ.ย. 2567)	4,060 × 97	=	393,820	บาท
2. งบประมาณรายหัวนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (10 มิ.ย. 2567)	4,408 × 55	=	242,440	บาท
3. งบประมาณรายหัวโรงเรียนขนาดเล็ก คนละ 1,000 บาท	1,000 × 152	=	152,000	บาท
งบประมาณจากเงินจัดการเรียนการสอน รวมทั้งสิ้น		=	788,260	บาท
งบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา (ขยายางพารา,แม่คำ,คำสอานที่)		=	116,000	บาท
งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ม. 1-3 1,003 × 97	=	97,291	บาท
	ม. 4-6 1,083 × 55	=	59,565	บาท
	รวม	=	156,856	บาท
งบประมาณค่าเครื่องแบบนักเรียน	ม. 1-3 500 × 97	=	48,500	บาท
	ม. 4-6 550 × 55	=	30,250	บาท
	รวม	=	78,750	บาท
งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ม. 1-6 520 × 152	=	79,040	บาท

งบประมาณกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ม. 1	808 x 26	=	21,008	บาท
ม. 2	921 x 35	=	32,235	บาท
ม. 3	996 x 36	=	35,856	บาท
ม. 4	1,384 x 23	=	31,832	บาท
ม. 5	1,326 x 14	=	18,564	บาท
ม. 6	1,164 x 18	=	20,952	บาท
รวม		=	160,447	บาท

ประมาณการรับ ประจำปีงบประมาณ 2568

รายการ	ยอดยกมาจาก ปี 2567 (บาท)	งบประมาณ (บาท)				รวม (บาท)
		จัดการเรียน การสอน	พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	สนับสนุนการ จัดการศึกษา	
จัดการเรียนการสอน (อุดหนุนรายหัว)	29,828.35	788,260	-	-	-	818,088.35
รายได้สถานศึกษา	2,760.24	-	-	116,000	-	118,760.24
พัฒนาผู้เรียน	41,581.41	-	156,856	-	-	198,437.41
สนับสนุนการจัดการศึกษา	62,260.27	-	-	-	25,600	87,860.27
เงินทุนส่งเสริมการศึกษา	6,500.00	-	-	-	-	6,500.00
รวม	142,930.27	788,260	156,856	116,000	25,600	1,229,646.27

การจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2568

การจัดสรรแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

1. งบด้านบริหารวิชาการ (60%)	737,787	บาท
2. งบด้านบริหารโรงเรียน (30%)	368,893	บาท
3. งบสำรองจ่าย (งบกลาง) (10%)	122,965	บาท
รวมงบประมาณที่จัดสรร	1,229,645	บาท

ประมาณการจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2568

แผนงาน / โครงการ ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.สน	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมและ พัฒนาการ เรียนการสอน งานวิชาการ	2 3 4	1 3 4	1 3 4 6	ม2 ม3	- เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ไว้ใช้งาน ภายในกลุ่ม บริหารงานวิชาการ - เพื่อบริการและ สนับสนุนงานการ เรียนการสอนของครู ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - เพื่อพัฒนางาน ทะเบียนวัดผล	- กิจกรรมพัฒนา งานทะเบียน - กิจกรรมพัฒนา งานวัดผล ประเมินผล - กิจกรรมจัดซื้อ วัสดุครุภัณฑ์ทาง การศึกษา / ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	- กลุ่มงานวิชาการมีวัสดุ ครุภัณฑ์ไว้ใช้งานเพียงพอ ร้อยละ 100 - ครูร้อยละ 100 ได้รับ การบริการ สนับสนุนงาน การสอนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ - งานทะเบียนวัดผลมี ประสิทธิภาพขึ้น ร้อยละ 90	อุดหนุน = 50,287	รองกัญญาภัค
ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน เพื่อความเป็น เลิศทาง วิชาการ	2 3 4	1 3 4	1 2 3 4 6	ม1 ม3	- เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียนและ คะแนน O-NET ให้ สูงขึ้น	- กิจกรรมเตรียม ความพร้อมเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์, ตัว โอเน็ต/พ.ย.67– ก.ย.68 - กิจกรรม ปรับปรุงหลักสูตร และนิเทศภายใน / พ.ย.67–ก.พ.68	- ผู้เรียนร้อยละ 85 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคะแนน O-NET สูงขึ้น	อุดหนุน = 4,000	รองกัญญาภัค

แผนงาน / โครงการ ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.สน	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาและ ส่งเสริม กิจกรรมลด เวลาเรียน เพิ่มเวลา รู้	2 3 4	1 3 4	1 2 3 4 6	ม1 ม3	1. เพื่อให้สถานศึกษา บริหารจัดการ หลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ มีทักษะในการ คิดวิเคราะห์ และ ได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพตาม ความสนใจ และ ความ ถนัดของ นักเรียนแต่ละบุคคล 2. เพื่อพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการ เรียนรู้มี ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ มี จิตสำนึก มีสุขภาพ	- กิจกรรมลด เวลาเรียน เพิ่ม เวลารู้ / พ.ย.67- ก.พ.68	1. สถานศึกษามีหลักสูตร สถานศึกษา มีการบริหาร จัดการส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มี ทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพตามความ สนใจ และความ ถนัดของ นักเรียนแต่ละบุคคล 2. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการ เรียนรู้มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ มี จิตสำนึก มีสุขภาพ	พัฒนาผู้เรียน (วิชาการ) = 11,000	รองกัญญาภัค ครูพลับปลึง ครูจิตติพล

แผนงาน / โครงการ ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม. สน	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(ต่อ)					แข็งแกร่ง มีทักษะใน การทำงานร่วมกัน ตามความสนใจหรือ ความถนัดอย่างเต็ม ศักยภาพและมี ความสุขกับการ เรียนรู้				
พัฒนางาน ประกัน คุณภาพทาง การศึกษา	2 3 4	1 3 4	6	ม1 ม2 ม3	- เพื่อดำเนินการ ประกันคุณภาพ ประเมินตนเองและ จัดทำรายงานผลการ พัฒนาคุณภาพ การศึกษาประจำปี - เพื่อพัฒนาระบบ ประกันคุณภาพของ สถานศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	- วิเคราะห์สภาพ โรงเรียนและผล การประเมินปีที ผ่านมา จัดทำ แบบประเมิน รายงานการ ประเมินตนเองให้ ผู้บริหารและ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทราบ / มี.ค. 2568	- มีการจัดทำข้อมูล สถานศึกษา เพื่อหาจุดเด่น จุดด้อย และแนวทางในการพัฒนา - มี SAR ประจำปีและ รายงานให้ผู้เกี่ยวข้อง ทราบ - มีระบบประกันคุณภาพ ของสถานศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	อุดหนุน = 2,000	รองกณณากัก

แผนงาน / โครงการ ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.สน	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
งานศิลป หัตถกรรม นักเรียน	2 3 4	3 4	1 2 3 4 6	ม1 ม3	- เพื่อให้ผู้เรียนได้ แสดงออกถึง ความสามารถในทาง วิชาการทั้ง 8 กลุ่มสาระ ในงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน	กิจกรรมแข่งขัน ทักษะวิชาการ / พ.ย.67-ก.พ.68	ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ แสดงออกถึงความ สามารถในทางวิชาการ ทั้ง 8 กลุ่มสาระในงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	พัฒนาผู้เรียน (วิชาการ) = 30,000 สนับสนุนการ จัดการศึกษา = 30,000	รองกณณภาค
ส่งเสริมและ พัฒนา กระบวนการ จัดการเรียน การสอน วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	2 3 4	1 3 4	1 2 4 6	ม1 ม3	- มีวัสดุ/อุปกรณ์ที่เพียงพอ ต่อการเรียนการสอน - บรรยากาศของ ห้องปฏิบัติการมีความ พร้อมต่อการเรียนการสอน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนสูงขึ้น	- การผลิตจัดหา สื่อการเรียนการ สอน / พ.ค.-ก.ย. 2568	- มีวัสดุ อุปกรณ์และ สารเคมีเพียงพอ ห้องปฏิบัติการมีระเบียบ มีความพร้อม ร้อยละ 80	อุดหนุน = 5,000	ครูนาฎยา ครูพลับพลึง ครูทัศนีย์ ครูทรงยศ ครูอุบลรัตน์
สัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์	2 3 4	1 3 4	1 2 4 6	ม1 ม2 ม3	- เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาหา ความรู้โดยประสบการณ์ จริง ได้ความรู้ใหม่ ๆ นอก ตำราเรียน มีความรู้ที่ ก้าวหน้า - เพื่อให้ให้นักเรียนได้ แสดงออกตาม ความสามารถและใช้ทักษะ	- สัปดาห์ วิทยาศาสตร์/ ส.ค. 2568	- มีวัสดุ อุปกรณ์และ สารเคมีเพียงพอ ห้องปฏิบัติการมีระเบียบ มีความพร้อม ร้อยละ 80 - ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนของผู้เรียนดีขึ้น ร้อยละ 70 - ผู้เรียนร้อยละ 80 ของ	พัฒนาผู้เรียน (วิชาการ) = 5,000	ครูนาฎยา ครูพลับพลึง ครูทัศนีย์ ครูทรงยศ ครูอุบลรัตน์

แผนงาน / โครงการ ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.สน	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(ต่อ)					ทางวิทยาศาสตร์แก้ปัญหา - เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักและมีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์		นักเรียนที่ร่วมกิจกรรมได้ ศึกษาหาความรู้โดย ประสบการณ์จริงได้ความ รู้ใหม่นอกตำราเรียน		
ติดปีกบิน	2 3 4	1 3 4	1 2 4 6	ม1 ม2 ม3	- เพื่อให้ผู้เรียนได้ แสดงออกทางความคิด สร้างสรรค์ แก้ปัญหาโดย ใช้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ - เพื่อเข้าร่วมแข่งขันนักบิน น้อย สพฐ. และร่วม โครงการหุ่นน้อยจ้าวเวหา ของสถานีโทรทัศน์ไอพีบี เอส	- ชื่ออุปกรณ์ เครื่องบินบังคับ วิทยุ / ต.ค. 67 – ก.ย. 68	- นักเรียนร้อยละ 90 ได้ แสดงออกและใช้ทักษะ ทางวิทยาศาสตร์ แก้ปัญหา เกิดความรัก และมีเจตคติที่ดีต่อ วิทยาศาสตร์ - ผู้เรียนชุมนุมนักบิน น้อยร้อยละ 80 ได้ แสดงออกทางความคิด สร้างสรรค์และแก้ปัญหา โดยใช้ทักษะทาง วิทยาศาสตร์	พัฒนาผู้เรียน (วิชาการ) = 5,000	ครูนาฎยา ครูพลับพลึง ครูทัศนีย์ ครูทรงยศ ครูอุบลรัตน์
พัฒนางาน แนะแนว และอาชีพ	2 3 4	1 3 4	1 3 4	ม2	- เพื่อให้งานแนะแนวมี่ ประสิทธิภาพมากขึ้น - เพื่อให้ผู้เรียนมีแรงจูงใจ ใฝ่ศึกษาและมองเห็นแนว ทางการดำเนินชีวิตต่อไป	แนะแนวศึกษาต่อ ,เชิญวิทยากรมา แนะแนว,มอบ ทุนการศึกษา / ต.ค.2567 – มี.ค. 2568	- งานแนะแนวยุทธ 90 มีประสิทธิภาพมาก ขึ้น - ผู้เรียนร้อยละ 80 ใฝ่ ศึกษาและมองเห็นแนว ทางการดำเนินชีวิตต่อไป	อุดหนุน = 6,000 ทุน = 6,500	ครูสุริยาวุฒิ

แผนงาน / โครงการ ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.สน	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
เปิดบ้าน วิชาการ	2 3 4	1 3 4	1 2 3 4 5 6	ม1 ม2 ม3	1.ให้นักเรียนแสดงความรู้ ความสามารถ โดยนำ ผลงานทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้มาบูรณาการ และประยุกต์ใช้อย่าง เหมาะสม 2. ฝึกให้นักเรียนสามารถ ทำงานร่วมกันเป็นทีม เข้า ร่วมกิจกรรมด้วยความ รับผิดชอบ 3. ฝึกให้นักเรียนกล้า แสดงออกในทางที่ถูกต้อง ในที่สาธารณะ ในด้าน วิชาการและงานศิลปะ ทั่วไป	* กิจกรรม แข่งขัน 8 กลุ่มสาระ * กิจกรรมการ แสดงผลงาน / พ.ย.67-ก.พ. 68	1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้แสดงความสามารถ ผลงานในเชิง สร้างสรรค์ต่อ สาธารณชน 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถทำงานร่วมกัน เป็นทีม เข้าร่วม กิจกรรมด้วยความ รับผิดชอบ 3. นักเรียนร้อยละ 80 กล้าแสดงออกในทางที่ ถูกต้องในที่สาธารณะ ในด้านวิชาการและ งานศิลปะทั่วไป	พัฒนาผู้เรียน (วิชาการ) = 30,437 เงินสนับสนุน = 32,260	รองกณณภัค
1 อาหาร 1 ห้องเรียน	2 3 4	1 3 4	1 2 4 6	ม1 ม3	- เพื่อพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียนพร้อมยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของนักเรียนทุกระดับชั้น - เพื่อให้นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนระหว่าง	- จัดซื้อ อุปกรณ์ / พ.ย. 2567 – ส.ค. 2568	- เพื่อพัฒนาคุณภาพ ของผู้เรียนพร้อม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางวิชาการของ นักเรียนทุกระดับชั้น - เพื่อให้นักเรียนมีวิสัย ทัศน์ในการจัดกิจกรรม	อุดหนุน = 24,000	ครูทัศนีย์ ครูนาฏยา ครูจิตติพล

แผนงาน / โครงการ ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.สน	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(ต่อ)					การจัดกิจกรรม - เพื่อพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนแบบ องค์ เกิดประสิทธิภาพ สูงขึ้นโดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ		การเรียนการสอน ระหว่างการจัดกิจกรรม - เพื่อพัฒนา กระบวนการจัดการ เรียนการสอนแบบองค์ เกิดประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยเน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ		
ส่งเสริมการ เรียนรู้ทักษะ ชีวิตและ พัฒนาอาชีพ นักเรียน	2 3 4	1 3 4	1 2 4 6	ม1 ม3	- เพื่อให้นักเรียนมีวิสัยทัศน์ ในการจัดกิจกรรม - เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต ของผู้เรียนและผู้เรียน สามารถนำความรู้ที่ได้ไป ใช้ให้เกิดประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้	- จัดซื้อ อุปกรณ์ - กิจกรรม ฝึกอบรม / พ.ย. 2567 – ส.ค. 2568	- นักเรียนร้อยละ 80 มี วิสัยทัศน์ในการจัด กิจกรรม - นักเรียนร้อยละ 80 มี การพัฒนาทักษะชีวิต และสามารถนำความรู้ ที่ได้ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวันได้	พัฒนาผู้เรียน (วิชาการ) = 10,000	ครูทัศนีย์ ครูณฐญา ครูจิตติพล

แผนงาน / โครงการ ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.สน	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	1	1	1	ม1	- เพื่อเปิดโอกาสให้ลูกเสือ- เนตรนารีได้สอบวิชาพิเศษ	- กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนลูกเสือ-เนตร นารี / ม.ค. 2568	- ลูกเสือ-เนตรนารีร้อย ละ 90 ได้เรียนรู้และได้ สอบวิชาพิเศษ	พัฒนาผู้เรียน (วิชาการ) = 45,000	รองกณญาณัก ครูจิตติพล ครูสุภาพร
	2	2	2	ม3	- เพื่อส่งเสริมการทำงาน ในระบบหมู่และเกิดความ สามัคคี	- กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณ- ประโยชน์	- ลูกเสือ-เนตรนารีร้อย ละ 90 มีทำงานใน ระบบหมู่และมีความ สามัคคีกัน	(ค่ายลูกเสือ =30,00 กีฬาภายใน = 12,000	
	3	3	4		- เพื่อให้ลูกเสือรำลึกถึง พระมหากษัตริย์คุณของ รัชกาลที่ 6	- กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้ภายนอก / ต.ค. 2567- ก.ย. 2568	- ลูกเสือ-เนตรนารีร้อย ละ 90 มีความรำลึกถึง พระมหากษัตริย์คุณ ของรัชกาลที่ 6 และได้ บำเพ็ญประโยชน์	รด.จิตอาสา = 3,000)	
	4	4	6		- เพื่อเปิดโอกาสให้ลูกเสือ- เนตรนารีได้บำเพ็ญ ประโยชน์	- แข่งขันกีฬาภายใน / ธ.ค. 2567 - แข่งขันกีฬากลางนอก / ต.ค. - พ.ย. 2567 - กิจกรรม รด. /ต.ค. 2567- ก.ย. 2568	- ลูกเสือ-เนตรนารีร้อย ละ 90 ได้เรียนรู้และได้ สอบวิชาพิเศษ		
					- เพื่อส่งเสริมการทำงาน ในระบบหมู่และเกิดความ สามัคคี		- ลูกเสือ-เนตรนารีร้อย ละ 90 มีทำงานใน ระบบหมู่และมีความ สามัคคีกัน		
					- เพื่อสืบทอดเจตนารมณ์ และปลูกฝังให้ลูกเสือ- เนตรนารี รำลึกถึงพระ มหากษัตริย์คุณผู้ให้กำเนิด ลูกเสือไทย				

แผนงาน / โครงการ ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.สน	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(ต่อ)					- เพื่อให้มีจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของกิจการลูกเสือ - เพื่อให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น - เพื่อให้มีอุปกรณ์ในการเรียนการสอนเพียงพอและสมบูรณ์ - เพื่อให้ให้นักเรียนแสดงความสามารถในการเล่นกีฬา - เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ - เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักกีฬา กรีฑาโรงเรียน		- ลูกเสือ-เนตรนารีร้อยละ 90 มีความรู้สึกถึงพระมหากรุณาธิคุณของรัชกาลที่ 6 และได้บำเพ็ญประโยชน์ - มีอุปกรณ์ในการเรียนการสอนเพียงพอและสมบูรณ์ - นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพจิตที่ดี สมบูรณ์ - นักเรียนร้อยละ 90 มีความสามัคคีในหมู่คณะ - มีตัวแทนนักกีฬา กรีฑาของโรงเรียนไปแข่งขันต่อไป		
พัฒนาการ สอนสาระ คณิตศาสตร์	2 3 4	1 3 4	1 2 4 6	ม1	- เพื่อจัดหาและจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้ตรงกับเนื้อหา - เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น	- จัดทำสื่อการสอน / พ.ย. 2567 – ส.ค. 2568 - ดิวเข้มโอเน็ต / ธ.ค. 2567 – ม.ค. 2568	- มีสื่อการเรียนการสอนใช้ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ร้อยละ 85 - ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรม ดิวเข้มโอเน็ตร้อยละ 100	อุดหนุน = 2,000	ครูธัญภัก ครูทิพาวดี

แผนงาน / โครงการ ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.สน	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
วันคริสต์มาส	2 3 4	1 3 4	1 2 4 6	ม1	- เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ วัฒนธรรมเกี่ยวกับวัน คริสต์มาส - เพื่อให้นักเรียนฝึก ทักษะทางภาษาในด้าน การฟัง พูด อ่าน เขียน	กิจกรรมสัปดาห์ คริสต์มาส / ธ.ค. 2567	- ผู้เรียนร้อยละ 90 ได้ เรียนรู้วัฒนธรรม เกี่ยวกับวันคริสต์มาส - นักเรียนร้อยละ 80 ได้ ฝึกทักษะทางภาษาใน ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน	อุดหนุน = 5,000	ครูปัญญารักษ์
แห่เทียน พรรษา	2 3 4	1 3 4	2 4 6	ม1	- เพื่อให้ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น - เพื่อส่งเสริมความเป็น เลิศทางสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมแก่ ผู้เรียน - เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงาน เข้าร่วมแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	- กิจกรรมวัน เข้าพรรษา / ต.ค. 2567-ก.ย.2568	- นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น - นักเรียนร้อยละ 80 มีความเป็นเลิศทางสังคม ศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลงานเข้าแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน - นักเรียนร้อยละ 85 มี ความประพฤติดี มี คุณธรรม จริยธรรม และสามารถดำรงชีวิตใน สังคมได้อย่างมีความสุข	อุดหนุน = 3,000	ครูปัทมวรรณ

แผนงาน / โครงการ ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.สน	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนา กลุ่มสาระ ศิลปะ	2 3 4	1 3 4	1 2 4 6	ม1 ม3	- เพื่อให้นักเรียนมีทักษะใน การฝึกปฏิบัติดนตรีและ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน - เพื่อโรงเรียนได้มีวงดนตรี ประจำโรงเรียนเพื่อใช้ใน กิจกรรมต่าง ๆ	-กิจกรรมดนตรีสากล -กิจกรรมดนตรีไทย -จัดหาอุปกรณ์ ซ่อมแซม / พ.ย. 2567- ก.ย. 2568	- โรงเรียนมีวงดนตรี ประจำโรงเรียนเพื่อใช้ใน กิจกรรมต่าง ๆ และ บริการชุมชน - นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด	อุดหนุน = 23,703	ครูกิริติ
พัฒนา ทักษะการ ร้องเพลง และขับ ขาน ประสาน เสียง	2 3 4	1 3 4	1 2 4 6	ม1 ม3	- เพื่อให้นักเรียนมีทักษะใน การร้องเพลง ทักษะการ ประสานเสียง สามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	-กิจกรรมขับร้องและ ขับขานประสานเสียง -ฝึกซ้อมหลังเลิก เรียน-เชิญวิทยากร ท้องถิ่น / พ.ย. 2567- ก.ย. 2568	- นักเรียนร้อยละ 80 มี ทักษะในการร้องเพลง ทักษะการประสานเสียง สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด	พัฒนาผู้เรียน (วิชาการ) = 20,000	ครูกิริติ
พัฒนา ภาษาไทย	2 3 4	1 3 4	1 2 4 6	ม1 ม3	- เพื่อจัดซื้อหนังสือ วัสดุ อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ ให้มี เพียงพอกับบริบทของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาไทย - เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความ สำคัญ ของกวีเอกของโลก	- จัดกิจกรรมส่งเสริม รักการอ่าน / พ.ย. 25676 – ก.ย. 2568 - วันสุนทรภู่ / ก.ค. 2568 - สอนซ่อมเสริม	นักเรียนร้อยละ 90 เข้า ใช้บริการหนังสือ วัสดุ – อุปกรณ์ของห้องกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ภาษาไทยเป็นแหล่งการ เรียนรู้ในการพัฒนา	พัฒนาผู้เรียน (วิชาการ) = 5,000	ครูสุริยาวุฒิ

แผนงาน / โครงการ ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.สน	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(ต่อ)					คุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรักและภูมิใจในความเป็นไทย - เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าให้นักเรียนจัดทำ e-book	แก้ปัญหาข้อบกพร่องเขียน อ่านไม่คล่อง/ พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568	ตนเอง เห็นความสำคัญ ของกวีเอกของโลก และคุณค่าของภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย โดยรู้จักรักและภูมิใจในความเป็นไทย		
พัฒนาการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้ การงาน อาชีพ (งาน เกษตรและงานช่าง)	2 3 4	1 3 4	1 2 4 6	ม1 ม3	- เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข - เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - เพื่อพัฒนาและผลิตสื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ - เพื่อสร้างเครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551	- จัดซื้อ คอมพิวเตอร์ส่วนที่เสียหาย / พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568 - จัดซื้ออุปกรณ์เกษตรและงานช่าง / พ.ย. 2567 – ส.ค. 2568	- ผู้เรียนร้อยละ 90 เป็นคนดี เก่งและมีสุข - ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกคิด ฝึกทักษะการปฏิบัติงาน - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับผลการเรียน 3-4 ร้อยละ 80	อุดหนุน = 6,000	ครูอวยพร

แผนงาน / โครงการ ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.สน	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาการเรียนการสอน สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ (งานบ้านและงานประดิษฐ์)	2 3 4	1 3 4	1 2 4 6	ม1 ม3	- เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ เป็นคนดี เก่ง และมี ความสุข - เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ - เพื่อพัฒนาและผลิต สื่อ/นวัตกรรมการเรียนรู้ - เพื่อสร้างเครื่องมือ วัดผลและประเมินผล ตามหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551	- จัดซื้อ ซ่อมแซมบำรุง ส่วนที่เสียหาย / พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568 - จัดซื้ออุปกรณ์งาน บ้านและงานประดิษฐ์ / พ.ย. 2567 – ส.ค. 2568	- ผู้เรียนร้อยละ 90 เป็นคนดี เก่งและมี ความสุข - ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้ฝึกคิด ฝึกทักษะ การปฏิบัติงาน - ผู้เรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในระดับผลการ เรียน 3-4 ร้อยละ 80	พัฒนาผู้เรียน (วิชาการ) = 20,000	ครูอวยพร
ขับเคลื่อน สร้างวินัย จราจร	2 3 4	1 3 4	2 4 6	ม1(1.2) ม3	เพื่อให้ความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับขับขี ปลอดภัย รู้จักวิธี ปฏิบัติตนให้ปลอดภัย จากการขับขี รวมทั้งให้ คำแนะนำกับเพื่อนได้	กิจกรรมขับเคลื่อน / ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ ในการขับขีและรู้จัก วิธีปฏิบัติตนให้ ปลอดภัย รวมทั้งให้ คำแนะนำกับเพื่อนได้	อุดหนุน = 1,500	ครูทัศนีย์

แผนงาน / โครงการ ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.สน	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริม การ จัดระบบ ดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4 5 6	ม1(1.2) ม2 ม3	- เพื่อให้มีข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนเป็นรายบุคคล - เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพเป็นรายบุคคล - เพื่อส่งเสริมพัฒนาทั้ง 4 ด้านตามพ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 - ส่งเสริมสนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง - เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิบัติตัวให้ห่างไกลจากสารเสพติด รวมทั้งให้คำแนะนำกับเพื่อนได้ - เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการระบาศาเหตุ และการป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ , โควิด-19	- รวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล, โฮมรูม, จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์/ ต.ค. 2567- ก.ย. 2568 - ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน/ ส.ค.- ก.ย. 2568 - ประชุม ผู้ปกครอง/ พ.ค. 2568 - รมรงค์ต่อต้านยาเสพติด / ก.ค. 2568 - ป้องกันไข้หวัดใหญ่,โควิด-19 / ต.ค. 2567-ก.ย. 2568	- มีข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความดูแลช่วยเหลือนักเรียน - นักเรียนร้อยละ 95 มีพัฒนาทั้ง 4 ด้านตามพ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 - นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจพิษภัย และรู้จักวิธีปฏิบัติตัวให้ห่างไกลจากสารเสพติด รวมทั้งให้คำแนะนำกับเพื่อนได้ - นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการระบาศาเหตุ และการป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่, โควิด-19	อุดหนุน = 4,000	ครูทัศนีย์

แผนงาน / โครงการ ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.สน	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริม จริยธรรมและ หลัก ประชาธิปไตย นักเรียน	2 3 4	1 3 4	2 4 6	ม1(1.2) ม2 ม3	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รำลึกถึงพระคุณของครู - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน รู้จักประชาธิปไตยใน โรงเรียน	ไหว้ครู , เลือกตั้ง / มิ.ย. 2568	- นักเรียนร้อยละ 95 รำลึกถึงพระคุณของครู - นักเรียนร้อยละ 95 นักเรียนรู้จักประชาธิปไตย ในโรงเรียน	พัฒนาผู้เรียน (วิชาการ) = 2,000	ครูทัศนีย์
ส่งเสริมวินัย และ คุณธรรม นักเรียน	2 3 4	1 3 4	2 4 6	ม1(1.2) ม2 ม3	- เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน - เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ปฏิบัติตามคำสอน ของพระพุทธศาสนา	กิจกรรมเดิน แถวกลับบ้าน กิจกรรมเก็บ ของได้ส่งคืน เจ้าของ / ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	นักเรียนร้อยละ 95 มี คุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ปฏิบัติ ตามคำสอนของ พระพุทธศาสนา	ไม่ใช้ งบประมาณ	ครูทัศนีย์
รณรงค์ ต่อต้านยา เสพติด	2 3 4	1 3 4	2 4 6	ม1(1.2) ม2 ม3	เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิบัติตัวให้ ห่างไกลจากสารเสพติด รวมทั้งให้คำแนะนำกับ เพื่อนได้	กิจกรรม รณรงค์ ต่อต้านสาร เสพติด / ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	นักเรียนร้อยละ 100 มี ความรู้ ความเข้าใจพิษภัย และรู้จักวิธีปฏิบัติตัวให้ ห่างไกลจากสารเสพติด รวมทั้งให้คำแนะนำกับ เพื่อนได้	อุดหนุน = 1,500	ครูทัศนีย์

แผนงาน / โครงการ ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.สน	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ปัจฉิมนิเทศ	2 3 4	1 3 4	2 4 6	ม1(1.2) ม2 ม3	- เพื่อให้กำลังแก่ศิษย์ที่จบ จากสถาบัน - เพื่อให้เกิดความรัก ความ สามัคคี รักพวกพ้อง รัก สถาบัน	ปัจฉิมนิเทศ / มี.ค. 2568	นักเรียนร้อยละ 100 มีความ รักสถาบัน ความสามัคคีและมี ขวัญกำลังใจ	อุดหนุน = 6,000	รองกณณรักษ์
โรงเรียน คุณธรรม	2 3 4	1 3 4	2 4 6	ม1(1.2) ม2 ม3	- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี คุณธรรมจริยธรรมและ เป็นพลเมืองดีของสังคม - เพื่อให้นักเรียนอยู่อย่างมี สติและมีพฤติกรรมอันพึง ประสงค์	- ค่ายคุณธรรม /ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568 -โครงการ คุณธรรม/ต.ค. 2567-ก.ย. 2568	- ผู้บริหาร ครู นักเรียน มี คุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย มีความรับผิดชอบ ประพฤติตนเป็นคนดีของ สังคม มีความสุภาพ กตัญญู ต่อผู้ที่พระคุณร้อยละ 95	พัฒนาผู้เรียน (วิชาการ) = 10,000	รองกณณรักษ์ ครูสุริยาจุติ ครูปัทมวรรณ
ส่งเสริม ความ ประพฤติ นักเรียน	2 3 4	1 3 4	2 4 6	ม1(1.2) ม2 ม3	- เพื่อป้องกัน แก้ไขปัญหา ความประพฤตินักเรียน ตลอดจนคุ้มครองสิทธิของ นักเรียน - เพื่อลดปัญหายาเสพติด ลดปัญหาหนีเรียนลดปัญหา การทะเลาะวิวาท ลดปัญหา การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอัน ควรและอัตราการออกกลาง คันของนักเรียนและสามารถ ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	- ออกตรวจ สวนสาธารณะ หนองแบน - ออกตรวจร้าน คาราโอเกะ -ออกตรวจรีสอร์ท - ออกตรวจกลาง คืน(วันเข้าพรรษา / พ.ย.2567-ก.ย. 2568	- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับ การปกป้องคุ้มครองสิทธิ - นักเรียนร้อยละ 100 ลด ปัญหายาเสพติด ลดปัญหาหนี เรียน ลดปัญหาการทะเลาะ วิวาท ลดปัญหาการมี เพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และอัตราการออกกลางคัน และสามารถศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	อุดหนุน = 1,000	ครูทัศนีย์ ครูนาฏยา ครูจิตติพล ครูกิริติ

แผนงาน / โครงการ ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.สน	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ห้องเรียนสีเขียว	2 3 4	1 3 4	2 3 4 6	ม1(1.2) ม2 ม3	- เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจ ได้ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในเรื่อง ยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอุบัติเหตุ	- ชื่อวัสดุอุปกรณ์ พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568	- นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ ได้ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในเรื่อง ยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร อบายมุข และอุบัติเหตุ	พัฒนาผู้เรียน (วิชาการ) = 5,000	ครูทัศนีย์
ส่งเสริมสุขภาพที่ดี	2 3 4	1 3 4	2 3 4 6	ม1(1.2) ม2 ม3	เพื่อให้บริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นแก่นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน รวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ	- ชื่อวัสดุอุปกรณ์ พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568	นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการปฐมพยาบาลเบื้องต้นรวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ	อุดหนุน = 3,000	ครูทัศนีย์ ครูปริญญาภรณ์
โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	2 3	3 4	1 2 3 4 5 6	ม1(1.1) ม2 ม3	1. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษามีความรักเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากรควรแก่การอนุรักษ์	1. แบ่งกลุ่มนักเรียนศึกษาและสำรวจพันธุ์กรรมพืชในโรงเรียน	1. เกิดความร่วมมือภายในโรงเรียนและโรงเรียนกับชุมชน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีระบบการจัดทำที่ชัดเจน	ไม่ใช่ งบประมาณ	ครูนาฏยา ครูทัศนีย์ ครูอุบลรัตน์

แผนงาน / โครงการ ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.สน	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(ต่อ)					2. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา เผยแพร่สู่ชุมชนภายนอก 3. เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และ เก่ง ดี มีความสุข 4. เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนร่วมมือปฏิบัติในการจัดระบบข้อมูลพันธุ์กรรมพืช จนเกิดประโยชน์ถึงท้องถิ่น 5. เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียวในโรงเรียนใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจมากขึ้น	2. จัดทำแผนผังพันธุ์กรรมพืช 3. จัดหาและปลูกพืชท้องถิ่น และพืชหายาก 4. จัดทำตัวอย่างพืช 6. จัดทำทะเบียนพืช และ ป้ายชื่อ 7. จัดทำสมุดพรรณไม้ 8. การเรียนการสอนบูรณาการเกิดขึ้นทุกกลุ่มสาระ/ ต.ค.67-ก.ย.68	2. มีการนำพืชที่มีคุณค่าหายากมาปลูกเพิ่มเติมไว้เป็นพืชศึกษาในโรงเรียนเป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณ และภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. มีการจัดทำทะเบียนพรรณไม้ในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ เชื่อมต่อกันด้วยระบบข้อมูล 4. มีการเก็บตัวอย่างพืช มีการศึกษาค้นคว้าเกิดผู้เชี่ยวชาญและเกิดผลงานทางวิชาการ 5. มีการทำป้ายทะเบียนพืชในโรงเรียนได้ ร้อยละ 50		

แผนงาน / โครงการ ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.สน	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนา โรงเรียน ดีศรี ตำบล	2 3	3 4	2 3 4 6	ม1(1.2) ม2 ม3	- เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรม มี วินัยในการดำเนินชีวิต - เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ที่ ถูกต้องมีศักยภาพในการคิด - เพื่อให้นักเรียนมีวัฒนธรรม ไทยที่ดีงาม	กิจกรรมเข้าค่าย คุณธรรม/ พ.ย.-ธ.ค. 2567 กิจกรรมเข้าค่าย วิชาการ/ ก.ค.-ส.ค. 2568	- นักเรียนร้อยละ 80 มี พฤติกรรม มีวินัยในการ ดำเนินชีวิต - นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้อง มีศักยภาพในการคิด - เพื่อให้นักเรียนมี วัฒนธรรมไทยที่ดีงาม	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองกัญญาภัก
พัฒนา แหล่ง เรียนรู้ โรงเรียน ประชาธิปไตย	2 3 4	1 3 4	1 2 3 4 5 6	ม1 (1.1,1.2) ม2 ม3	- เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ สูงขึ้น - เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี - เพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์การ เรียนรู้ที่สมบูรณ์	ข้อวัสดุอุปกรณ์/ พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568	- นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น - นักเรียนร้อยละ 80 มี คุณธรรม จริยธรรมที่ดี - โรงเรียนเป็นศูนย์การ เรียนรู้ที่สมบูรณ์ร้อยละ 80	ไม่ใช้ งบประมาณ	ครูนาฏยา
โครงการ สร้าง ภูมิคุ้มกัน รู้เท่าทัน “ภัย และบุหรื ไฟฟ้า”	1 2 3 4	1 2 3 4	1 2 3 4 5 6	ม1(1.2) ม2 ม3	เพื่อให้นักเรียนมีความรู้เรื่อง ภัยไฟฟ้า และสามารถใช้ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้สร้าง ภูมิคุ้มกันให้กับตนเองและคน อื่นได้	อบรมให้ความรู้เรื่อง ภัยและ บุหรื ไฟฟ้า/ พ.ย. 2567 – ม.ค. 2568	- นักเรียนร้อยละ 100 มี สุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตที่ดีและสร้าง ความสามัคคีเป็นหมู่คณะ - นักเรียนร้อยละ 100 สามารถนำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ได้	งบสนับสนุน จาก อบต. วาริชภูมิ = 25,600	ครูทัศนีย์ ครูนาฏยา ครูจิตติพล

แผนงาน / โครงการ ด้านบริหารวิชาการ

โครงการ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.สน	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ส่งเสริมการ เรียนการสอน วิชา ภาษาอังกฤษ และ คณิตศาสตร์	2 3	3 4	1 3 4 5 6	ม1(1.1) ม2 ม3	- เพื่อให้ผู้เรียนพูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวันได้ - เพื่อให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิด คำนวณได้ - เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชา ภาษาอังกฤษและ คณิตศาสตร์ให้สูงขึ้น	- สรรหาครูอัตรา จ้างวิชาเอก ภาษาอังกฤษและ คณิตศาสตร์ /ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	- ผู้เรียนสามารถพูด สื่อสาร อ่านและเขียน ด้วยภาษาอังกฤษได้ อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ร้อยละ 70 - ผู้เรียนสามารถคิด คำนวณได้อย่างถูกต้อง ร้อยละ 70	อุดหนุน = 198,000	ครูนาฏยา
ส่งเสริมการ เรียนการสอน วิชาศิลปะ (ดนตรี)	2 3	3 4	1 3 4 5 6	ม1(1.1) ม2 ม3	- เพื่อให้ผู้เรียนมีความ ทักษะทางดนตรีมากขึ้น - เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาศิลปะให้ สูงขึ้น	- สรรหาครูอัตรา จ้างวิชาเอกดนตรี / ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	- ผู้เรียนร้อยละ 100 มี ทักษะทางดนตรี	รายได้ = 99,000	ครูนาฏยา

แผนงาน / โครงการงาน ด้านการบริหารโรงเรียน

โครงการ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.สน	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาครู และ บุคลากร ทางการ ศึกษา	2 3 4	1 3 4	3 4 5 6	ม2 ม3	- เพื่อให้ครูและบุคลากร ได้รับความรู้จากการ ฝึกอบรมและศึกษาดูงาน ตามความถนัดและวิชา ที่รับผิดชอบ - เพื่อให้ครูและบุคลากรได้ นำเอาความรู้ที่ได้รับมา ขยายผลต่อและใช้ ประโยชน์กับบุคลากรและ นักเรียน	กิจกรรมอบรม ประชุม / ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	- บุคลากรร้อยละ 100 ได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะฝึกอบรมทั้ง ภายในและภายนอก สถานศึกษา - บุคลากรร้อยละ 100 ที่ ได้รับการพัฒนาและศึกษาดู งานจากภายนอก สถานศึกษาสามารถนำมา ขยายผลให้กับผู้อื่น	อุดหนุน = 42,000	ครูนาฏยา
บำรุงขวัญ และ กำลังใจ	3	4	3 4 5 6	ม2 ม3	- เพื่อให้ครูและบุคลากรมี ขวัญและกำลังใจที่ดีในการ ปฏิบัติงาน	กิจกรรมขวัญ กำลังใจ / ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	- ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญ และกำลังใจที่ดีในการ ปฏิบัติงาน	อุดหนุน = 1,000	ครูนาฏยา
ร่วม กิจกรรม วันสำคัญ ของชาติ	3	4	3 4 5 6	ม2 ม3	- เพื่อให้ครูและบุคลากรได้ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของ ชาติ	กิจกรรมวันสำคัญ ของชาติ / ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	- บุคลากรร้อยละ 100 ได้ ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของ ชาติ	รายได้ = 2,000	ครูนาฏยา

แผนงาน / โครงการงาน ด้านการบริหารโรงเรียน

โครงการ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.สน	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนางาน งบประมาณ	1 2 3 4	1 2 3 4	3 6	ม2	- เพื่อให้เจ้าหน้าที่การเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียนจัดทำบัญชีได้ถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบันสามารถตรวจสอบได้ - เพื่อให้การเบิก-จ่ายเงินเป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน - เพื่อให้การบริหารงบประมาณมีการจัดเก็บเป็นระบบ สะดวกในการปฏิบัติ - เพื่อให้นักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุดในการบริหารงบประมาณ - เพื่อให้มีความประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าในโรงเรียน - เพื่อให้โรงเรียนปลอดหนี้ค่าสาธารณูปโภคและสามารถชำระหนี้ได้ตามกำหนดเวลา	กิจกรรมจัดทำแผนการใช้งบประมาณ,จัดทำบัญชีการเงินให้เป็นระบบ, กิจกรรมเข้ารับการอบรมของเจ้าหน้าที่การเงินการบัญชีและพัสดุ, จ่ายค่าสาธารณูปโภค,ซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์,จัดซื้อวัสดุสำนักงาน / พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568	- เจ้าหน้าที่การเงินการบัญชีและพัสดุของโรงเรียนจัดทำบัญชีได้ถูกต้อง ร้อยละ 100 - การเบิก-จ่ายเงินเป็นไปตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียนร้อยละ 100 - การบริหารงบประมาณมีการจัดเก็บเป็นระบบชัดเจน ร้อยละ 100 - เจ้าหน้าที่การเงินการบัญชีเข้ารับการอบรมอย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง - โรงเรียนปลอดหนี้ค่าสาธารณูปโภค - โรงเรียนดำเนินงานต่าง ๆ ได้อย่างมีคุณภาพ	อุดหนุน ซื้อวัสดุ = 33,000 ซ่อมบำรุง ครุภัณฑ์ = 2,000 สาธารณูปโภค =150,000	ครูอวยพร ครูอุบลรัตน์ ครูนาฏยา ครูธัญภัค

แผนงาน / โครงการงาน ด้านการบริหารโรงเรียน

โครงการ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.สน	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สมทบเงิน ประกันสังคม	3	4	3 6	ม2	- เพื่อให้การเบิก-จ่ายเงิน เป็นไปอย่างถูกต้องตาม ระเบียบ เป็นปัจจุบันสามารถ ตรวจสอบได้ - เพื่อให้การเบิก-จ่ายเงิน เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ของโรงเรียน	จ่ายเงิน ประกันสังคม / พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568	- โรงเรียนส่งเงินสมทบ สำนักงานประกันสังคม ได้ครบ ถูกต้อง ร้อยละ 100 และไม่มีหนี้การ ค้างชำระเงินสมทบ ประกันสังคม - โรงเรียนสามารถ บริหารงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงานได้ อย่างมีคุณภาพและมี ประสิทธิภาพ สามารถ ตรวจสอบได้	รายได้ = 4,950	ครูอวยพร ครูอุบลรัตน์
เรียนฟรี 15 ปี	1 2 3 4	1 2 3 4	3 6	ม2	- เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ที่ มีคุณภาพและมาตรฐานโดย ไม่เสียค่าใช้จ่ายในรายการที่ รัฐจัดให้ได้แก่ ค่าจัดการเรียน การสอน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ นักเรียนและกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	จ่ายค่า สาธารณูปโภค / พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568	นักเรียนร้อยละ 100 มี ความพร้อมด้านต่าง ๆ ทั้งด้านการสนับสนุนค่า จัดการเรียนการสอน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน หนังสือเรียน แบบฝึกหัด และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	เงิน 15 ปี ที่ได้รับ จัดสรร (เครื่องแบบ 78,750 อุปกรณ์ 79,040 หนังสือเรียน 160,447)	ครูอวยพร ครูอุบลรัตน์

แผนงาน / โครงการงาน ด้านการบริหารโรงเรียน

โครงการ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.สน	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนางาน ธุรการ และ สารบรรณ	3	4	3	ม2	- เพื่อจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ต่าง ๆ ที่ใช้ในการ ดำเนินงาน - เพื่อให้งานสารบรรณมี ระบบง่ายต่อการสืบค้น	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ จัดระบบเอกสารงาน สารบรรณ / ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	- งานสารบรรณมีวัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการ ดำเนินงานเพียงพอ ร้อยละ 100 - งานสารบรรณมีระบบร้อย ละ 100 ง่ายต่อการสืบค้น - รับ – ส่งหนังสือราชการ ทันตามเวลา ร้อยละ 100	อุดหนุน = 13,240	ครูนาฏยา ครูวรารักษ์
พัฒนา อาคาร สถานที่	2 3 4	1 3 4	3 6	ม2	- เพื่อให้โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ ดี ร่มรื่น สะอาดและ ปลอดภัย - เพื่อสนับสนุนการ ดำเนินงานของโรงเรียนให้ เกิดความคล่องตัว - เพื่อปลูกจิตสำนึก ตระหนัก ถึงประโยชน์ มีส่วนร่วม รับผิดชอบ เห็นคุณค่า ทรัพยากรสิ่งแวดล้อม - เพื่อจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ ในการปรับปรุงภูมิทัศน์	- กิจกรรมพัฒนา อาคารสถานที่,ซ่อม ครุภัณฑ์อาคาร สถานที่,ปรับปรุงภูมิ ทัศน์ ,รื้อบ้านพักครู หลังเก่า,ทำป้ายนิเทศ ,ซ่อมแซมเวที / ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	- โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ดี ร่ม รื่น สะอาดและปลอดภัย ร้อยละ 100 - บุคลากร นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึก ตระหนักถึง คุณค่าสิ่งแวดล้อม - โรงเรียนมีวัสดุ ครุภัณฑ์ใช้ ในการปรับปรุงภูมิทัศน์ เพียงพอการดำเนินงานเกิด ความคล่องตัวมากขึ้น ร้อย ละ 100	อุดหนุน = 80,593	ครูทัศนีย์

แผนงาน / โครงการงาน ด้านการบริหารโรงเรียน

โครงการ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.สน	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สุชาติ มีความสุข	2 3 4	1 3 4	3 6	ม2	- เพื่อพัฒนาปรับปรุงห้องน้ำ และห้องส้วมของโรงเรียน ให้ถูกสุขลักษณะ สะอาด สะดวก สบาย สวยงาม ตามเกณฑ์ มาตรฐานของโครงการ - เพื่อนักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้ปกครอง โรงเรียนวาริช วิทยา มีความพึงพอใจ ในการดำเนินการตาม โครงการ “สุชาติ มี ความสุข”มากขึ้น	- กิจกรรมซ่อมแซม ห้องส้วม / ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	- โรงเรียนวาริชวิทยาพัฒนา ปรับปรุงห้องน้ำและห้อง ส้วมของโรงเรียน ให้ถูก สุขลักษณะ สะอาด สะดวก สบาย สวยงาม ตามเกณฑ์ มาตรฐานของโครงการ ร้อย ละ 100 - นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา และ ผู้ปกครอง โรงเรียนวาริช วิทยา มีความพึงพอใจ ในการดำเนินการตาม โครงการ “สุชาติ มี ความสุข” ร้อยละ 80	อุดหนุน = 10,000	ครูทัศนีย์
ปลูก ยางพารา	2 3	3 4	1 3 4 6	ม1(1.1) ม2 ม3	- เพื่อส่งเสริมอาชีพการปลูก ยางพารา ให้แก่นักเรียนและ บุคลากร - เพื่อให้นักเรียนรู้จักวิธีปลูก และดูแลรักษายางพารา	- กิจกรรมปลูก ยางพารา / ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	- นักเรียนและบุคลากรน้อย ละ 80 รู้จักวิธีปลูกและดูแล รักษายางพาราและนำ ความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้	รายได้ = 12,810	ครูทัศนีย์

แผนงาน / โครงการงาน ด้านการบริหารโรงเรียน

โครงการ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.สน	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนา สารสนเทศ โรงเรียน	3	4	3 6	ม2	- เพื่อจัดระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียน - เพื่อให้มีข้อมูล สารสนเทศของ โรงเรียนที่ง่ายแก่การ สืบค้น - เพื่อเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่าง ๆ ใน โรงเรียนต่อชุมชน ผ่านเครือข่ายสังคม ออนไลน์	- จัดระบบฐานข้อมูล สารสนเทศลงใน โปรแกรม data center เมื่อ สพฐ. เปิดระบบ/ ม.ย – ก.ค. 2568 - จัดซื้อหมึกเครื่องปริ้น เตอร์/พ.ย.2567 - ก.ย. 2568 - จัดทำเอกสาร สารสนเทศเป็นรูปเล่ม/ พ.ค.-ม.ย. 2568 - เผยแพร่ข่าวสารผ่าน เครือข่ายสังคมออนไลน์/ ต.ค.2567 - ก.ย. 2568 - เผยแพร่ผลงานของ โรงเรียนด้วย ICT/ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	- โรงเรียนจัดระบบ ฐานข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียน ปี การศึกษาละ 2 ครั้ง - โรงเรียนมีเอกสาร สารสนเทศของ โรงเรียน จำนวน 8 เล่ม - ชุมชนร้อยละ 90 ทราบข้อมูลข่าวสาร การประชาสัมพันธ์ กิจกรรมต่าง ๆ ใน โรงเรียนผ่านเครือข่าย สังคมออนไลน์ - งานสารสนเทศมี เครื่องปริ้นเตอร์เพื่อ ทำงานได้รวดเร็วและ สมบูรณ์	ไม่ใช้ งบประมาณ	ครูนาฏยา

แผนงาน / โครงการงาน ด้านการบริหารโรงเรียน

โครงการ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.สน	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สถานศึกษา ปลอดภัย	2 3 4	1 3 4	3 6	ม2	- เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจการรักษาความ ปลอดภัยใน โรงเรียน - เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อ ราชการได้รับการปกป้อง คุ้มครองความปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน	- กิจกรรมส่งเสริม สถานศึกษาปลอดภัย ติดตั้งกล้องวงจรปิด / ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	- ครู นักเรียน บุคลากร โรงเรียนวาริชวิทยาร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความ ปลอดภัยใน โรงเรียนอย่างถูกต้องมาก ยิ่งขึ้น - ครู นักเรียน บุคลากร และ ผู้มาติดต่อราชการร้อยละ 100 ได้รับการปกป้อง คุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่าง ถูกต้องตามมาตรฐานที่ กำหนดไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ	อุดหนุน = 9,000	ครูทัศนีย์ ครูนาฎยา

แผนงาน / โครงการงาน ด้านการบริหารโรงเรียน

โครงการ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.สน	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ ประชาสัมพันธ์ สร้างสรรค์ โลกทัศน์	3	4	3	ม2	- เพื่อเผยแพร่ข่าวสาร ตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนให้ผู้ปกครอง และชุมชนทราบอย่าง ต่อเนื่อง - เพื่อส่งเสริมความเข้าใจ อันดีระหว่างผู้ปกครอง และชุมชน - เพื่อแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นตลอดจน ข้อเสนอแนะจาก ผู้ปกครองเพื่อนำมา พัฒนางานของโรงเรียน ในทุกๆด้าน	เว็บไซต์โรงเรียน / ต.ค. 2567- ก.ย. 2568	- บุคลากร สถานศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนร้อยละ 80 ได้รับข่าวสาร จากทางโรงเรียน - สถานศึกษาร้อย ละ 90 ได้รับความ ร่วมมือ สนับสนุน จากทุกฝ่ายด้วยดี	อุดหนุน = 3,300	ครูสภาพร
โรงเรียนปลอด เหล้าและบุหรี่	2 3 4	1 3 4	2 3 6	ม1(1.2) ม2 ม3	- เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ โทษของ เหล้าและบุหรี่ วิธีป้องกัน - เพื่อให้นักเรียนนำ ความรู้ที่ได้ไปแนะนำ ช่วยเหลือเพื่อน	จัดซื้ออุปกรณ์-เตรียม ประเมินกิจกรรม ปลอดเหล้าและบุหรี่/ ต.ค. 2567 - ก.ย. 2568	นักเรียน 95% มี ความรู้ ความเข้าใจ โทษของเหล้าและ บุหรี่ วิธีป้องกัน สามารถนำความรู้ ที่ได้ไปแนะนำ ช่วยเหลือเพื่อน	อุดหนุน = 1,000	ครูทัศนีย์ ครูกิริติ ครูจิตติพล

แผนงาน / โครงการงาน ด้านการบริหารโรงเรียน

โครงการ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.สน	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
บริหารแบบ มีส่วนร่วม	3	4	3	ม2	- เพื่อส่งเสริมให้ ชุมชนมีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการ โรงเรียน - เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ระหว่างชุมชนและ โรงเรียน	แต่งตั้งคณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน, แต่งตั้งที่ปรึกษา คณะกรรมการ สถานศึกษาชั้น พื้นฐาน, แต่งตั้งคณะกรรมการ ภาคี 4 ฝ่าย/ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	- ชุมชนมีส่วนร่วมใน การบริหารจัดการ โรงเรียน ร้อยละ 100 - โรงเรียนกับชุมชน ความสัมพันธ์อันดี ร้อยละ 100	ไม่ใช้ งบประมาณ	ครูนาฏยา
พัฒนางาน โสตทัศน ศึกษา	2 3	3 4	3 6	ม2	- เพื่อปรับปรุงและ บำรุงรักษาอุปกรณ์ โสตฯให้พร้อมสำหรับ ใช้งาน - โรงเรียนมีระบบ กระจายเสียงที่ใช้งาน ได้ทั่วถึง - มีระบบเสียงพร้อม ใช้งานในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน	จัดซ่อมบำรุงเครื่อง เสียงชำรุด / ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับข่าวสาร มี ความรู้ มีวิสัยทัศน์ กว้างไกลขึ้น	อุดหนุน = 3,000	ครูสถาพร

แผนงาน / โครงการงาน ด้านการบริหารโรงเรียน

โครงการ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.สน	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการ ระดมทุน เพื่อพัฒนา การศึกษา	3	4	3	ม2	- เพื่อส่งเสริมและบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพ - เพื่อสนับสนุนในการจัดกระบวน การเรียนการสอนของครูและ นักเรียนให้มีความก้าวหน้ามี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นที่น่า พอใจ - เพื่อให้มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการ เรียนการสอนที่มีเทคโนโลยีที่ ทันสมัย สามารถนำไปใช้ใน กิจกรรมการเรียนการสอนได้เป็น อย่างดี - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ได้เต็มศักยภาพ - เพื่อพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียน ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน - เพื่อส่งเสริมให้ชุมชนเข้ามามี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษามาก ยิ่งขึ้น	กิจกรรมผ้าป่า เพื่อการศึกษา กิจกรรมขอรับ การสนับสนุน จากผู้ปกครอง นักเรียน/ต.ค. 2567 – ก.ย. 2568	- โรงเรียนสามารถ บริหารจัดการศึกษาเกิด ประสิทธิภาพมากขึ้น ร้อยละ 90 - โรงเรียนสามารถ พัฒนาการศึกษาของ โรงเรียน เป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานของ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 85 - ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ร้อยละ 100	ไม่ใช้ งบประมาณ	ครูนาฎยา

แผนงาน / โครงการ ด้านบริหารโรงเรียน

โครงการ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.สน	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โรงเรียน สุจริต	2 3	3 4	3 6	ม1(1.2) ม2 ม3	- เพื่อให้สถานศึกษาเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ มี ระบบและวิถีพอเพียง มี ความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย - เพื่อพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ ทักษะกระบวนการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่าง พอเพียง มีจิตสาธารณะ มี คุณธรรม จริยธรรม และ ป้องกันการทุจริต - เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร นักเรียน และบุคลากร ทางการศึกษา มีส่วนร่วม ในการป้องกันการทุจริต	- ชีววัสดุอุปกรณ์ - จัดกิจกรรมการ เรียนรู้ - จัดค่ายเยาวชน “คนดีของ แผ่นดิน”/ พ.ย. 2567 – ก.ย. 2568	- นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะ 5 ประการ ตามที่ สพฐ. กำหนด - บุคลากรร้อยละ 90 ในสถานศึกษา เข้าใจ ตระหนักถึง ความสำคัญของการ ป้องกันการ ทุจริตและประพฤติ ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีให้กับ นักเรียน	อุดหนุน = 1,000	รองกณณภัค ครูสุริยาวิมล ครูปัทมวรรณ
จิตสาธารณะ เสียสละเพื่อ ส่วนรวม พลัง เล็กเปลี่ยน สังคม	2 3	3 4	3 6	ม1(1.2) ม2 ม3	- เพื่อปลูกฝังคุณธรรมด้าน ความเสียสละและจิตอาสา ให้นักเรียน - เพื่อเสริมสร้างความ สามัคคี ความรับผิดชอบ และการทำงานเป็นทีม	- จัดกิจกรรมดูแล พื้นที่ทั่วไปใน โรงเรียน - จัดกิจกรรมจิต อาสาบริการ ชุมชน/ พ.ย. 2567– ก.ย.2568	- นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณธรรมด้าน ความเสียสละและ จิตอาสา มีความ สามัคคี รับผิดชอบ และการทำงานเป็น ทีม	ไม่ใช้ งบประมาณ	ครูทัศนีย์ ครูจิตติพล

แผนงาน / โครงการ ด้านบริหารโรงเรียน

โครงการ	กลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ สพม.สน	กลยุทธ์ โรงเรียน	มาตรฐาน สพฐ./ โรงเรียน	จุดประสงค์ / เป้าหมาย	กิจกรรม / ระยะเวลา	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ / ตัวชี้วัด	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การผลิต สื่อการสอน ด้วย นวัตกรรม AI	2 3 4	1 3 4	3 4 5 6	ม2 ม3	เพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยี AI สามารถใช้เครื่องมือ AI ในการเตรียมเนื้อหาและสามารถใช้เครื่องมือ AI ผลิตงานวิดีโอได้อย่างสมบูรณ์ได้	กิจกรรม อบรม เชิงปฏิบัติการ - การบรรยาย และการฝึก ปฏิบัติการ โดย ครอบคลุมเนื้อหา ดังนี้ - ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับ AI - การใช้งาน AI สร้างเนื้อหา / รูปภาพ / วิดีโอ ภาคปฏิบัติ : การ ใช้ AI ในการสร้าง สื่อวิดีโอการ เรียนรู้ในรูปแบบ ต่าง ๆ / มี.ค. 2568	บุคลากรทุกคนมี ความรู้และความ เข้าใจเกี่ยวกับ เทคโนโลยี AI สามารถสร้างสื่อ การสอนด้วย เทคโนโลยี AI ได้ ด้วยตนเอง	อุดหนุน = 2,720	ครูนาฏยา

หมายเหตุ งบการบริหารรวม 1,106,680 บาท

งบสำรอง 122,965 บาท

รวมทั้งสิ้น 1,229,645 บาท

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวาริชวิทยา

ที่ 401 / 2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนวาริชวิทยา ประจำปีงบประมาณ 2568

ด้วยโรงเรียนวาริชวิทยา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อสนองนโยบายแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาและตามนโยบายของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนวาริชวิทยาจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. นายภัทรพล	ประเสริฐแก้ว	ประธานกรรมการ
2. นางสาวกัญญาก็ค	ไชยเทพ	รองประธานกรรมการ
3. นางสาวทัศนีย์	บุญรักษา	กรรมการ
4. นางอวยพร	เจริญไชย	กรรมการและเลขานุการ
5. นางสาวนาฏยา	เหมะธุลิน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษาหารือ อำนวยความสะดวก ตลอดด้วยแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น

1. คณะกรรมการดำเนินการ

1. นางสาวกัญญาก็ค	ไชยเทพ	ประธานกรรมการ
2. นางอวยพร	เจริญไชย	รองประธานกรรมการ
3. นางพลับพลึง	พรหมจักร	กรรมการ
4. นางสาวธัญญาก็ค	โอบสูงเนิน	กรรมการ
5. นายทรงยศ	คุณทรัพย์	กรรมการ
6. นางอุบลรัตน์	วุฒินาโณ	กรรมการ

7. นายจิตติพล	สิงห์คำมา	กรรมการ
8. นายสุริยาวุฒิ	นาสว่าง	กรรมการ
9. นายสถาพร	ประระคะ	กรรมการ
10. นางสาวปริญญารณ	สาระสังข์	กรรมการ
11. นางสาวจันสธร	เจริญชัย	กรรมการ
12. นางสาวทิพาวิ	นาลงพรม	กรรมการ
13. นางสาววราภรณ์	บุญรักษา	กรรมการ
14. นางสาวนาฏยา	เหมะธูลิน	กรรมการและเลขานุการ
15. นางสาวทัศนีย์	บุญรักษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดทำ-เขียนโครงการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อส่งคณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

2. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่ม

1. นางสาวนาฏยา	เหมะธูลิน	กรรมการ
2. นางสาวทัศนีย์	บุญรักษา	กรรมการ

หน้าที่ จัดทำรูปเล่มของแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ 2568

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ จนเกิดผลดีต่อทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 6 กันยายน 2567 เป็นต้นไป



(นายภัทรพล ประเสริฐแก้ว)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวาริชวิทยา





คณะที่ปรึกษา

- | | | |
|-------------------------------|-----------|------------------|
| 1. นางรัตนา | เวียงวงษ์ | กรรมการที่ปรึกษา |
| 2. นางสาวกัญญาภัค | ไชยเทพ | กรรมการที่ปรึกษา |
| 3. นางอวยพร | เจริญไชย | กรรมการที่ปรึกษา |
| 4. นางสาวทัศนีย์ | บุญรักษา | กรรมการที่ปรึกษา |
| 5. คณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่าน | | กรรมการที่ปรึกษา |

คณะผู้จัดทำ

- | | | |
|------------------|-----------|---------|
| 1. นางสาวนาฏยา | เหมะจุลิน | กรรมการ |
| 2. นางสาวทัศนีย์ | บุญรักษา | กรรมการ |



โรงเรียนวาริชวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสกลนคร

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ